

T.C
MALTEPE KAYMAKAMLIĞI
MALTEPE KADİR HAS BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlara olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Günümüz dünyası her geçen gün bilimsel keşiflerin etkisi altındadır. Teknoloji ile barışık olmayan toplumlar kalkınmadan yoksundurlar. Yapay zekânın konuşulduğu, insansız araçların yollarda, havalarda olduğu günümüz dünyası belki 10 yıl sonra buda mı olacaktı dedirtecektir. Eğitim kurumlarımız bunu fark etmeli ve eğitim kurumlarında ezberci anlayıştan uzaklaşılmalı; öğretmenin otorite olduğu, ezberci eğitim modeli bırakılmalı; bilime, teknolojiye ve işletmeciliğe ağırlık veren yeni bir yapılanmaya gidilmelidir

Maltepe Kadir Has Bilim ve Sanat Merkezi olarak özenle belirlenen Özel yetenekli Öğrencilerimizle Vatanımıza, Milletimize faydalı neler keşfedebiliriz derdindeyiz. Öncelikli hedefimiz ahlaklı ve bilgili nesiller yetiştirmektir. "Sanatsız kalan bir Millet'in Hayat damarlarından biri kopmuş demektir." diyen bir önderimizin yolunda Resimde, Müzikte de iddialı bireyler yetiştirmenin peşindeyiz.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile stratejik yönetimin bir aracı olarak hayatımıza giren stratejik planlar, kamu kaynağı kullanan kurumlar üzerindeki kamuoyu denetiminin, katılımçılık, şeffaflık ve hesap verebilirliğin yegâne aracı konumundadır. Stratejik planlar vasıtasıyla kamu kurumları stratejik amaçlarına, hedeflerine ve performans göstergelerine yoğunlaşabileceklerdir.

Bu plan ve planda yer alan stratejik amaç, hedef ve faaliyet/ projeler, Maltepe Kadir Has Bilim ve Sanat Merkezinin önümüzdeki 5 yılda talep edeceği ve kullanacağı bütün kamu kaynağının gerekçesini oluşturmaktadır. Maltepe Kadir Has Bilim ve Sanat Merkezinin, hazırlanan bu plan ışığında 2019 yılına kadar her yıl gelişim planı da hazırlanarak işletilecek sürecin, bugün eksiklik veya sorun olarak tespit ettiği pek çok konuyu çözüme kavuşturması dileğiyle 2019- 2024 Stratejik Planının hazırlık sürecinde emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Burhan POLAT
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
KURUM KISA TANITIMI *	6
KURUM MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	31
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	33
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	35
MİSYONUMUZ *	35
VİZYONUMUZ *	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	36
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	46
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	52
<u>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u>	<u>53</u>
<u>VII.BÖLÜM: BAŞARILAR.....</u>	<u>5</u>

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Burhan POLAT	Kurum Müdürü	Sema KÜSMENOĞLU	Rehber Öğretmeni
İnanç Feridun ÇANCI	Öğretmen	Tuba EHLİZ ÇEÇEN	Müzik Öğretmeni
Zeynep DOYMUŞ	Öğretmen	İsmail GÜLTEN	Matematik Öğretmeni
Ebru BAYDAR İÇOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Neslihan ŞAHİN	Teknoloji Tasarım Öğretmeni
Emre OLCA	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

2018 Yılında Açılan Kurum ilk olarak Kadir Has İlkokulu Üst katında 6 derslikle 2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılında ilk Öğrencilerini almış olup, daha sonra 15/11/2019 tarihinde Bağlarbaşı Mah. Salih Reis Sok. No:1 Maltepe adresinde bulunan 3. ve 4. Katı tahsis edilen binaya taşınmıştır. Kurumumuz 557 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. “Bilim ve Sanat Merkezi, ilkokul, ortaokul ve lise çağındaki özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmaları ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak açılmış olan bağımsız özel eğitim kurumudur. BİLSEM’e öğrenciler Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü’nün Türkiye genelinde düzenlediği **Tanımlama Süreci** sonrasında gelmektedir. **Öğrencilerimiz ilkokulu 1. 2. ve 3. sınıftan, lise öğrenimlerinin sonuna kadar BİLSEM’den hizmet almaktadır.** İstanbul BİLSEM’deki etkinliklerin temelinde ise **proje tabanlı öğrenme yaklaşımı** bulunmaktadır. Disiplinler arası işbirliği de sağlanarak ilgi ve tercihlerine göre proje Üretim sürecini tamamlayarak mezun olurlar. Bu yaklaşım, **öğrencilerin belirli hedeflere yönelik bireysel olarak kendi öğrenme süreçlerini planladıkları, araştırma ve işbirliği içinde çalışma, sorumluluk alma, bilgi toplama ve toplanan bilgileri örgütleme becerilerini geliştirme sürecini içerir.** Öğrencilerimize akademik anlamda ulusal ve uluslararası platformlarda kendilerini ve ülkeyi temsil etme fırsatları sunulmaktadır. Öğrencilerimiz resim müzik ve birimin farklı alanlarında ülkemiz için önemli insan kaynağı oluşturacaktır.

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli:	İSTANBUL		İlçesi:	MALTEPE	
Adres:	BAĞLARBAŞI MAH. SALİH REİS SOK. NO: 1 MALTEPE / İSTANBUL Posta Kodu: 34844		Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/5eycvzwf	
Telefon Numarası:	0(216) 388 78 18		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	765790@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	maltepebilsem.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	765790		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Üçlü Eğitim)	
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi: 2018			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	279	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	278		Erkek	11
	Toplam	557		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		47
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1500 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 yıl

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	8	10	15
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel (memur)	0	1	1
Yardımcı Personel (hizmetli)	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	17	28

Kurum Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	400	Z Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı		Fizik Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	16 m ²	Kimya Laboratuvarı	1	
Öğretmenler Odası (m ²)	11 m ²	Biyoloji Laboratuvarı		X
Kurum Oturma Alanı (m ²)	550 m ²	Bilgisayar Laboratuvarı	2	
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	YOK	Robotik Atölyesi		X
Kurum Kapalı Alan (m ²)	2400 m ²	Beceri Atölyesi		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120 m ²	Pansiyon		X
Kantin (m ²)	YOK	Rehberlik Servisi	1	
Tuvalet Sayısı	4	Sinevizyon Odası	1	
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Kurumumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
DESTEK 1	57	56	113
DESTEK 3	16	16	32
BYF 1	43	43	86
BYF 2	53	53	106
ÖYG 1	64	63	127
ÖYG 2	22	22	44
ÖYG 3	0	0	0
ÖYG 4	1	1	2
ÖYG 5	3	3	6
ÖYG 6	3	3	6
ÖYG 7	2	3	5
PROJE 1	11	11	22
PROJE 2	2	1	3
PROJE 3	2	3	5
TOPLAM	279	278	557

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere kurumumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps/sn

Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	0	0
2019	21.000	21.200
2020	48.000	48.000
2021	65.000	65.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET	TEMEL	STRATEJİK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Kurum Müdürü	✓	✓				
Öğretmenler		✓				
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						
Eğitim Vakfı						
Memurlar						✓
Destek Personeli		✓	✓			

Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET	TEMEL	STRATEJİK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
<p>1. Okul mezunlarına ilişkin veri tabanının iletişimi ve veri almayı kolaylaştıracak olması</p> <p>2. Bilişim teknolojilerine dayalı veri tabanına sahip olunmasının öneminin artması</p> <p>3. E Twinning Okulu olma sürecinde teknolojik alt yapının ve kullanım yaygınlığının ön plana çıkması</p>	<p>1. Teknoloji, inovasyon ve bilimi ön plana alan politika ve uygulamaların artması</p> <p>2. E-Güvenlik Politikalarının, çevrimiçi eğitim faaliyetleri ile birlikte öneminin artması</p> <p>3. Teknolojinin gelişimi ile kişiye özgü ürün ve hizmet geliştirme imkânlarının artması</p> <p>4. Yenilikçilik ve yaratıcılık için teknolojiden faydalanılması</p>	<p>1. Dijital okul ve dijital dönüşüme doğru eğilim</p> <p>2. Çevrimiçi eğitim faaliyetleri ve etkinliklerin artması</p> <p>3. Bilişim teknolojilerinin gelişmesi ile okullarda eğitimin fiziksel ortamdaki sanal ortama doğru geçişinin artması</p> <p>4. Teknoloji gelişimi ile siber güvenlik sorunlarının artması</p>	<p>1. E Twinning Okulu olma yolunda teknolojiye önem veren uygulamaların ve çalışmaların yürütülmesi</p> <p>2. Teknoloji desteği ile yaşam boyu öğrenme ve eğitimde sürdürülebilirlik için çalışmaların yürütülmesi</p> <p>3. Teknolojik bir okul ortamının oluşturulması</p> <p>4. Uluslararasılaşma yolunda bilişim teknolojilerinden üst düzeyde yararlanılması</p>

4. Okula ait e-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması	5. İletişim teknolojilerinin yeterli olması 6. Okula ait sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması		5. Okul E Güvenlik Politikasının tüm paydaşlara ulaştırılması ve kabulünün sağlanması
--	--	--	--

Okulumuz teknoloji ve e güvenlik politikaları doğrultusunda, çocukların korunması, siber zorbalık ile mücadele ve davranışlar, tüm paydaşlar tarafından kabul edilebilir şekilde eğitimin içinde yer almaktadır. E güvenlik konusu çeşitli konularda gömülü olarak ele alınmaktadır. Ayrıca okulumuz Rehberlik Servisi tarafından öğrenci ve velilerimizi bilgilendirici siber zorbalık eğitimleri düzenlenmektedir.

Dijital dönüşüm ile birlikte okulumuz öğretmenlerinin çevrimiçi güvenlik konularında bilgi ve yeterliklerinin artırılması için eğitimler düzenlenmekte ve eğitimlere yönlendirilmektedir. EBA eğitim platformunun mesleki eğitim açısından aktif kullanılmasına teşvik edilmektedir.

Okulumuza ait kabul edilebilir kullanım politikaları dâhilinde güvenli internet kullanımını okul kültürü haline gelecek şekilde yaygınlaştırılmasının amaçlanmaktadır.

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

Liderlik davranışı sergileyen yönetici ve çalışanların bulunması
Öğretmen yönetici işbirliğinin güçlü olması
Genç öğretmen kadrosunun olması
Kendine geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Proje tabanlı eğitimin gerçekleştirilmesi
Bilişim Teknolojileri, Robotik, Kodlama, Yapay Zeka Atölyelerinin olması
E-Twinning, ERASMUS+, TÜBİTAK, TEKNOFEST, Bilim Olimpiyatları, İSTKA, İPA projelerinin yoğun bir şekilde öğretmen öğrenci işbirliğiyle yürütülmesi
Proje çalışmaları ve eğitimleri için kullanılacak çok amaçlı salonun olması
Büyük katılımlı çalışmalar için Konferans Salonunun olması
Okul-veli işbirliğinin güçlü olması
Ders dışı faaliyetlerin aktif olarak yapılması
Az mevcutlu öğrenci gruplarıyla atölye çalışmalarının yapılması
Yarışma ve etkinliklerde dereceye sahip çok sayıda öğrencinin olması
Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphane olması
Öğrencilere istek ve düşüncelerini rahatlıkla ifade ettikleri okul kültürünün olması
Velilerimizin eğitim seviyesinin yüksek olması
Öğretmen ve öğrencilerimizin daha önce uluslararası faaliyet ve projelerde yer almış olması
Güvenli İnternet Günü, Codeweek gibi önemli tarihler için etkinlikler düzenlenmesi

ZAYIF YÖNLERİMİZ

Kurumumuza ait bir binanın olmayışı
Az sayıda velimizin halen BİLSEM çalışma düzenine uyum sağlayamaması
Mevcutumuzun her geçen gün artması doğrultusunda atölye sayısının yetersizliği
Şu an tahsisli olarak eğitime devam ettiğimiz binanın dar bir sokakta yer alması
Okulumuza ait bir bahçenin olmayışı
Öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçlarını giderebilecekleri kantin/yemekhane veya benzeri bir alanın olmayışı

MALTEPE BİLSEM

FIRSATLAR

Eğitim politikalarında özel yeteneklilere verilen önemin artması
Veli ve öğrencilerin Bilim ve Sanat Merkezlerine olan ilgilerinin artması
Öğrenci velilerimizin çeşitli meslek gruplarından olması ve çok sayıda akademisyen veliye sahip olmamız
Velilerimizin eğitim düzeylerinin ilçe ortalamasının çok üstünde olması
Proje tabanlı çalışmaya destek veren paydaşlarımızın olması
Yükselen bir ivmeye sahip olan yeni bir kurum olmamız

TEHDİTLER

Okulumuzun bazı veliler tarafından özel kurs/etüd merkezi olarak algılanması
Velilerimizin bazılarının devlet tarafından tüm atölye, donanım, temizlik, güvenlik masraflarının karşılanmasını istemesi
Veli ve öğrenciler tarafından özel okullar ile kıyaslama yapılması
Teknoloji gelişimine yetişmek için bütçenin yeterli gelmemesi

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin merkeze gönüllü ve seçilerek geliyor olması. Öğrencilerimizin kuruma istekli olarak gelmeleri. 2. Sınıf seviyesinden itibaren örgün eğitimin her kademesinden öğrencinin bulunması. Kurumdaki öğrencilerin genel yetenek alanları dışında müzik ve resim yeteneklerinin de bulunması.
Çalışanlar	Merkezimizdeki öğretmen ve yönetici kadronun genç ve dinamik olması, Öğretmen kadromuzun merkezimize isteyerek ve seçilerek gelmiş olmaları.
Veliler	Velilerimizin eğitim seviyelerinin yüksek olması ve kurumumuzu benimsemeleri, Velilerimizin büyük kısmının eğitime karşı duyarlı, istekli ve ilgili olması. Velilerimizin arasında akademisyenlerin olması.
Bina ve Yerleşke	Mekân olarak binamızın uygun bir yerde olması. Merkezimize ulaşımın şehrin tüm noktalarından kolayca sağlanabilmesi.
Donanım	Kurumumuzdaki etkinliklerin küçük çalışma grupları oluşturularak veya bireysel uygulanması.
Bütçe	Harcama yetkimizde bütçemizin olması. Okul aile birliğinin etkin çalışması.
Yönetim Süreçleri	Merkezde belirlenen hedeflere ulaşma noktasında herkesin üzerine düşeni yapıyor olması. Bütün yönetici ve öğretmenlerin yeniliğe ve değişime açık olması, Bakanlığın istediği gibi proje odaklı çalışma ve etkinliklere uygun olarak eğitim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması. Öğretmenlerin ve öğrencilerin çalışmalarına idarenin her açıdan destek vermesi.
İletişim Süreçleri	Kurum ve kuruluşlarda çalışan velilerimizin mesai bitiminde kurumumuzda öğretmen ve idarecilerimizden, öğrenciyle ilgili birebir bilgi alabilmesi. Öğrencilerin yeteneklerine ve bireysel tercihlerine önem veriliyor olması. Merkez personeli arasında iletişimin sağlıklı yürütmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okullarındaki ders saatlerinin fazla olması sebebiyle kurumda daha az vakit geçirebilmeleri. Merkezimizde yapılan etkinliklerin, okul çıkışı zamana denk gelmesi bu durumun öğrencilerin motivasyonuna olumsuz etkisi. Sancaktepe den gelen öğrencilerin uzun bir yoldan gelmeleri.
Çalışanlar	Mesai saatlerinin zorluğu. Kadrolu personellerin henüz atanmaması. Okulda Müdür yardımcısı ve memurun olmaması, hizmetli ve güvenlik kadrosunun olmaması.
Veliler	Sınav odaklı akademik destek beklentisi
Bina ve Yerleşke	Bazı derslik ve atölyelerin küçük olması
Donanım	Yeni taşınılan binanın eksikliğinin çok olması. Yeterli donanım ve araç-gerecin olmaması.
Bütçe	Özellikle yazılım ve robotik alanlarında yapılan etkinlik ve projelerde, malzemelerin pahalı olmasından dolayı zaman zaman malzeme-araç gereç temininde yaşanan sıkıntılar. Öğrencilerin yapacağı etkinlikler için sürekli giderimizin olması. Hizmetli ve Güvenlik kadrosu olmadığından Okul Aile Birliği imkânlarının bu yolla tükenmesi.
Yönetim Süreçleri	İdarede sadece Müdür olmasından dolayı her şeye yetememesi.
İletişim Süreçleri	Yeni binaya taşınmadan kaynaklı telefon ve diğer iletişim kanallarından yeterli geri dönüş yapılamaması.
vb	İlk yılın olmasından dolayı yeterli Öğretmen kadrosunun bulunmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim politikasında özel yeteneklilere verilen önemin artması
Ekonomik	Velilerin Bilim ve Sanat Merkezlerine olan ilgilerinin artması.
Sosyolojik	Öğrenci velilerimizin çeşitli meslek gruplarından olmaları.
Teknolojik	Velilerimizin eğitim düzeylerinin ortalamasının üstünde olması
Mevzuat-Yasal	BİLSEM Yönetmeliği hazırlanması
Ekolojik	Merkezimizin şehir merkezinde olması.

Tehditler

Politik	Yok
Ekonomik	Bazı velilerin her şeyi devletten bekleyerek kuruma sahip çıkmamaları.
Sosyolojik	Merkezimizin özel bir eğitim kurumu gibi algılanması. Merkezimizin zaman zaman özel müzik resim kursu, ya da sınavlara hazırlanmak için ders-etüt merkezi gibi algılanması.

Teknolojik	Teknolojinin sürekli değişimi ve donanım ihtiyaçlarının oluşması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Yok

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
BİLSEM'e Aday Gösterilme Oranı	Proje tabanlı öğretim şekli	Bina ve Yerleşke
BİLSEM'e Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler	Donanım
BİLSEM'e Uyum, Oryantasyon	Zenginleştirilmiş Etkinlikler	Temizlik, Hijyen
BİLSEM'e Ulaşım	Değerler Eğitimi	İş Güvenliği
BİLSEM Eğitim – Öğretim saatleri	BİLSEM – Okul kararsızlığı	Kurum Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullarca BİLSEM ‘ e Aday Gösterilme sürecinde yaşanan sıkıntılar. Veli baskısı nedeni ile fazla aday gösterme.
2	Öğrencilerin hem okul hem de BİLSEM’ e devam etmesinden dolayı yaşanan Devam/ Devamsızlık sorunları
3	Öğrencilerin ve velilerin BİLSEM’ i tanıma sürecinde BİLSEM’ e Uyum, Oryantasyonu
4	Merkez köy, kasaba ve ilçelerden gelen öğrencilerin BİLSEM’ e ulaşım sorunları
5	BİLSEM Eğitim – Öğretim saatlerinin akşam ve hafta sonu olması nedeniyle yaşanan problemler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Rehberlik ve Öğrenci kişisel hizmetleri
2	Veli eğitim faaliyetleri
3	İlçe, il, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım faaliyetleri
4	Öğretmen yeterliliklerinin geliştirilmesi ve hizmet içi eğitim faaliyetleri
5	Sosyal ve kültürel çalışmaların artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretim ortamları ve eğitim materyallerinin temini ve düzenlenmesi
2	Sürekli gelişen ve değişen teknolojiden dolayı atölye donanımlarının güncellenmesi
3	Kurum kültürü konusunda çalışmalar yapılması
4	Kurumsal arşiv oluşturulması
5	Aile Birliğinin etkin çalışmaları

Kurum Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Kurumumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kurumumuz özel yetenekli öğrencilerin, bireysel yeteneklerinin farkında olmaları ve kapasitelerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla açılmış özel eğitim kurumudur. Çocuklarımız BİLSEM’de hayal etmeye, kurgulamaya, tasarı geliştirmeye dayalı bir eğitim sürecinden geçer. Disiplinler arası işbirliği sağlanarak ilgi ve tercihlerine göre proje üretim sürecini tamamlayarak mezun olurlar. Bütün branşlarda etkinliklerimiz farkındalık yaratmayı ve yaratıcı düşünmeyi esas alır. Öğrencilerimiz resim-müzik ve bilimin farklı alanlarında ülkemiz için en önemli insan kaynağıdır ve yaptıkları işlerde fark yaratacaklardır; ancak en önemli hedefimiz merhametli, doğru sözlü, haksızlıklara karşı duran, farklılıklara ve bireysel özgürlüklere saygı duyan insanlar olarak onları mezun etmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası platformlara katılım sağlamaya, sanat ve bilim alanında kendisini temsil etmesine olanak sağlayan ve bu süreçte farklı alanlarda ve disiplinler arasında ilişkiler kurarak kazanımlar sağlayan bireyler olmalarına yardımcı olan bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
- 2- Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,
- 3- Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
- 4- Eğitim-öğretimdeki yenilikleri benimsemek ve bunları uygulamak,
- 5- Teknolojik olanakları kullanma gayreti içinde olmak,
- 6- Girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7- Öğrencilere daha iyi eğitim sunmak için üretken olmak,
- 8- Çalışmalarda ekip ruhunu ön planda tutmak,
- 9- Merkez ve ailenin işbirliğini sağlamak,
- 10- Sürekli kendini yenileyen bir anlayışla hareket etmek,
- 11- Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden merkezi kayıt hakkı kazanıp kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Kuruma yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde yüzde 20 ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Kurumun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için ilkökul öğretmenleri ve kurumlarında tanıtım ve bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Kurum Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	BİLSEM İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Kurumun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	BİLSEM İdaresi	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Merkezimiz öğrencilerinin, kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci rehberlik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Danışman Öğretmenlerin Veli Görüşme Oranı %		85	90	95	97	100
PG.1.1.b	Danışman Öğretmenlerin Okul Ziyareti Oranı %		35	40	50	57	65
PG.1.1.c.	Danışman Öğretmenlerin Öğrenci Görüşme Oranı %		85	90	95	95	100
PG.1.1.d	Rehberlik Birimine Müracaat Eden Öğrenci Oranı %		85	90	92	97	100
PG.1.1.e	Ev Ziyareti Oranı %		35	40	50	57	65
PG.1.1.f	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal, devinişsel ve sosyal gelişimlerini bütünlük içerisinde ele alan bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) hazırlanma oranı %		100	100	100	100	100
PG.1.1.g	BEP programlarının ölçme değerlendirme raporlarına göre programın tamamlanma oranı %		100	100	100	100	100
PG.1.1.h	Değerler eğitimi alanında yapılan etkinlik sayısı		350	380	420	450	500
PG.1.1.ı	Temizlik, hijyen ve sağlıklı beslenme alanında yapılan etkinlik sayısı		65	80	90	100	120
PG.1.1.i	Bağımlılıkla mücadele alanında yapılan etkinlik sayısı		5	6	7	8	10
PG.1.1.j	Psikososyal- Akademik ve Kariyer gelişimi alanlarında yapılan etkinlik sayısı		25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Güncel Danışmanlık Listesi hazırlanarak, öğretmen ve öğrencilere tebliğ edilmesi	İlgili Md. Yrd.	Ekim
1.1.2	Her öğrenci için oluşturulan danışmanlık klasörünün güncellenmesi	Danışman öğretmenler	Ekim
1.1.3	Rehberlik Çalışma Planının hazırlanması, öğrencilere ve velilere tanıtılması	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi	Ekim
1.1.4	Danışman Öğretmenlerin Öğrenci Görüşmeleri yapmaları	Danışman öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.5	Ev ziyaretleri yapılması	Danışman öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.6	Öğrencinin bilişsel, duyuşsal, devinişsel ve sosyal gelişimlerini bütünlük içerisinde ele alan bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) hazırlanması	Öğretmenler	Ekim
1.1.7	Öğretmenlere kaliteli, etkin BEP hazırlama eğitimi verilmesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi	Eylül
1.1.8	BEP Programında Ulusal ve Evrensel değerleri tanıtıcı, geliştirici çalışmalara ve konulara yer verilmesi.	Öğretmenler	Ekim
1.1.9	Değerler eğitimi alanında aylık çalışmaların yapılması	Öğretmenler, Rehberlik Servisi	Her ay bir değer
1.1.10	Temizlik, hijyen ve sağlıklı beslenme alanında aylık çalışmalar yapılması	Öğretmenler, Rehberlik Servisi	Ekim- Haziran arası
1.1.11	Bağımlılıkla mücadele alanında çalışmalar yapılması	Öğretmenler, Rehberlik Servisi	Ekim- Haziran arası
1.1.12	Psiko-sosyal, Akademik ve Kariyer gelişimi alanlarında çalışmalar yapılması	Öğretmenler, Rehberlik Servisi	Ekim- Haziran arası

Stratejik Hedef 2.2. Velilerin eğitim-öğretim sürecine faal olarak katılımlarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Veli Eğitimleri ve seminer çalışmaları sayıları		7	8	10	15	20
PG.1.1.b	Velilere uygulanan anket sayısı		5	5	5	5	5
PG.1.1.c	Velilere yönelik sosyal faaliyet sayısı		14	16	16	17	20
PG.1.1.d	Velilere yönelik kültürel faaliyet sayısı		14	15	16	17	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli Bilgilendirme Toplantıları organize edilmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim- Şubat- Haziran
1.1.2	Veli Görüşme Formlarının oluşturulması, ilgili anketlerin hazırlanarak uygulanmasının sağlanması	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi	Ekim- Şubat- Haziran
1.1.3	Velilere yönelik sosyal faaliyetler düzenlenmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim-Haziran arası
1.1.4	Velilere yönelik kültürel faaliyet düzenlenmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim-Haziran arası

Stratejik Hedef 2.3. Yeteneklerini geliştirmekte oldukları alanlarda öğrencilerin, yeteneklerini ortaya koymalarını sağlamak amacıyla ilçe, il, ulusal ve uluslar arası yarışma ve projelere katılımı artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda devam ettikleri alanlarda proje- yarışmalara katılım oranı		90	100	110	120	130
PG.1.1.b	Ulusal proje ve yarışmalara katılım sayısı		60	70	80	90	100
PG.1.1.c.	Ulusal proje ve yarışmalarda başarı sayısı		7	9	11	13	15
PG.1.1.d	Uluslararası proje ve yarışmalara katılım sayısı		12	15	18	21	25
PG.1.1.e	Uluslararası proje ve yarışmalarda başarı sayısı		5	6	7	9	11
PG.1.1.f	İl Düzeyinde proje ve yarışmalara katılım sayısı		5	7	8	10	12
PG.1.1.g	İl Düzeyinde proje ve yarışmalarda başarı sayısı		3	5	6	7	10
PG.1.1.h	İlçe Düzeyinde proje ve yarışmalara katılım sayısı		7	9	10	12	15
PG.1.1.ı	İlçe Düzeyinde proje ve yarışmalarda başarı sayısı		5	7	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda alanlara yönlendirilmeleri	Öğretmenler	Haziran
1.1.2	Ulusal ve Uluslararası yarışma ve projelerin taranması, duyurulması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.3	İl ve ilçe Düzeyinde proje ve yarışmaların duyurulması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.4	Projelere katılımlar için gerekli altyapı ve donanımların sağlanması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Eylül
1.1.5	Proje bilgilendirme ve eğitim çalışmaları	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.6	Yarışma bilgilendirme ve katılımın teşvik edilmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.7	Kurumda yarışma ve projelerle ilgili bilgilendirme panosu hazırlanması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.8	Proje ve yarışmalara katılım noktasında kurum bünyesinde görev paylaşımının yapılması	BİLSEM İdaresi	Ekim
1.1.9	Öğrencilere yönelik proje ve yarışmalarla ilgili bilgilendirme toplantıları yapılması	BİLSEM İdaresi	Her ay ve gerektiğinde

Stratejik Hedef 2.4. Çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği geliştirilerek hizmetiçi eğitimlerle, gezi ve kurslarla öğretmenlerimizin yeterliliklerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Alanla ilgili Hizmetiçi eğitimlere katılan öğretmen sayısı		15	15	17	20	20
PG.1.1.b	Üniversite ile işbirliği yapılarak hazırlanan hizmetiçi eğitim sayısı		2	3	3	3	3
PG.1.1.c.	Kurum içinde yapılan hizmetiçi eğitim sayısı		8	8	8	8	8
PG.1.1.d	AB, OKA, İSG alanında yapılan proje sayısı		2	3	3	3	3
PG.1.1.e	AB, OKA, İSG alanında geçen sayısı		1	1	1	2	2
PG.1.1.f	Yıl içerisinde yapılan öğretmenlere yönelik inceleme amaçlı gezilerin sayısı		4	4	5	5	6
PG.1.1.g	Akademik Kariyer yapan Personel oranı %		30	40	50	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Alanla ilgili Hizmetiçi eğitimlere öğretmenlerin teşvik edilmesi ve katılımın sağlanması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.2	Üniversite ile işbirliği yapılması ve işbirliklerinin geliştirilmesi, kurs, panel, toplantılar tertip edilmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.3	Kurum içinde hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	AB, OKA, İSG alanında projeler hazırlanması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.5	Yıl içerisinde öğretmenlere yönelik inceleme amaçlı gezilerin tertip edilmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.6	Akademik kariyer için öğretmenlerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran

Stratejik Hedef 2.5. Sosyal ve kültürel çalışmalar yapılarak bilim ve sanat merkezinin tanıtımı ve teşviki sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Düzenlenen resim sergisi sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.1.1.b	Yapılan resim sergilerine katılanların sayısı	0	200	250	300	360	400
PG.1.1.c.	Düzenlenen müzik organizasyonu sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.1.1.d	Müzik organizasyonlarına katılanların sayısı	0	120	150	160	175	180
PG.1.1.e	Düzenlenen kültürel çalışmaların sayısı (şiir dinletisi, ebru sergisi, dergi, yayın vb.)	0	2	3	4	4	5
PG.1.1.f	Kültürel çalışmalara katılanların sayısı	0	100	150	170	190	210
PG.1.1.g	Düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.1.1.h	Sosyal faaliyetlere katılanların sayısı	25	100	120	140	150	170

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Resim sergilerinin düzenlenmesi	BİLSEM İdaresi ve öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.2	Müzik organizasyonlarının düzenlenmesi	BİLSEM İdaresi ve öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.3	Kültürel çalışmaların organize edilmesi (Şiir dinletisi, dergi vb.)	BİLSEM İdaresi ve öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.4	Sosyal faaliyetler organize edilmesi	BİLSEM İdaresi ve öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.5	Yapılan faaliyetlere katılımların sağlanması için gerekli duyuru ve davet çalışmalarının yapılması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran

Stratejik Hedef 2.6. TÜBİTAK, TEKNOFEST, E-Twinning, E-Safety, ERASMUS ve Bilim Olimpiyatlarına katılım, okul kültürü haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	E-Twinning Kalite Etiketleri sayısı	0	1	2	2	3	4
PG.1.1.b	E-Safety çalışmaları sayısı	0	4	5	6	7	8
PG.1.1.c.	TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Finaline katılım sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.1.1.d	TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye Finaline katılım sayısı	0	0	1	2	3	4

PG.1.1.e	TÜBİTAK Destek Programları kabul sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.f	TEKNOFEST Ön Değerlendirmeyi başarıyla geçen başvuru sayısı	0	3	5	7	8	9
PG.1.1.g	ERASMUS+ Projeleri kabul sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.1.1.h	Bilim Olimpiyatları dereceye giren öğrenci sayısı	0	3	5	7	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	E-Twinning Projelerinin aktif olarak yürütülmesi	BİLSEM İdaresi ve öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.2	E-Safety çalışmalarının tüm paydaşlara yaygınlaştırılması	BİLSEM İdaresi ve öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.3	TÜBİTAK Projeleri için atölye çalışmalarının gerçekleştirilmesi	BİLSEM İdaresi ve öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.4	TEKNOFEST çalışmalarına her yaş grubu öğrencinin yönlendirilmesi	BİLSEM İdaresi ve öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.5	ERASMUS+ projeleri ekip çalışmaları için her hafta düzenli olarak proje toplantısı yapılması	BİLSEM İdaresi ve öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.6	Bilim Olimpiyatlarına Hazırlık atölyeleri açılarak takımlar kurulması	BİLSEM İdaresi ve öğretmenler	Ekim- Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için merkezimizin kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ortamlarının aktif kullanım için zenginleştirilmesi ve yeni öğretim yöntemlerine uygun olarak öğretim materyallerinin kuruma kazandırılması sağlanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum bünyesinde oluşturulan atölye veya derslik sayısı	8	16	24	24	24	24
PG.3.2.b	Kuruma kazandırılan kitap sayısı	0	200	210	250	260	280
PG.3.3.c	Kuruma kazandırılan süreli yayın sayısı	0	2	2	2	2	3
PG.3.3.d	Bakanlık bünyesinde yapılan talepler neticesinde kuruma kazandırılan materyal sayısı	40	45	55	68	80	90
PG.3.3.e	Aile Birliği marifetiyle kuruma kazandırılan materyal sayısı	15	25	30	35	40	40
PG.3.3.f	Sivil toplum kuruluşları, kamu iktisadi teşebbüsleri, üniversiteler tarafından kuruma kazandırılan materyal sayısı	0	5	10	12	14	15
PG.3.3.h	Yarışmalar neticesinde kuruma kazandırılan materyal sayısı	0	0	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum için gerekli eğitim ortamları, donatım malzemeleri ve eğitim materyalleri konusunda araştırma yapılması	BİLSEM İdaresi ve öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.2	Kurum bünyesinde atölye ve dersliklerin sayısının artırılması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.3	Eğitim materyallerinin sayısını artıracak çalışmaların yapılması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.4	Donatım eksiklikleri tamamlanması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.5	Kurumda bulunan kitap sayısını artıracak projeler yapılması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.6	Sürelî yayınların kurumumuza kazandırılması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.7	İlçe MEM ve bakanlığa ilgili yazışmalar ve taleplerin yapılması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.8	Aile Birliğinin etkinleştirilmesi ve imkânlarının kullanılması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.9	Sivil toplum kuruluşları, kamu iktisadi teşebbüsleri, üniversitelerle işbirliğinin artırılması için çalışmalar ve protokoller yapılması	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Etkin ve etkili kurum kültürü yapısı oluşturulacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum personeline yönelik düzenlenen sosyal aktivitelerin sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	Kurum personeline yönelik düzenlenen kültürel aktivitelerin sayısı	0	3	3	3	3	3
PG.3.3.c.	Kurum kültürü ve kurumsal iletişim alanında düzenlenen hizmetiçi eğitim faaliyeti sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.3.d.	Stratejik plan ve kurum tarafından yapılacak çalışmaların paylaşıldığı toplantı sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.3.e	Kurum personeline yönelik yapılan anket sayısı	0	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum personeline yönelik düzenlenen sosyal aktiviteler planlanarak, düzenlenmesi	BİLSEM İdaresi ve öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.2	Kurum personeline yönelik kültürel aktiviteler düzenlenmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.3	Kurum kültürü ve kurumsal iletişim alanında hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.4	Stratejik plan ve kurum tarafından yapılacak çalışmaların paylaşıldığı toplantılar tertip edilmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.5	Kurum personeline yönelik anket çalışmaları yapılarak sonuçlarının değerlendirilmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran

Stratejik Hedef 3.3. Kurum bilgilerinin ve yapılan çalışmaların derlenerek saklandığı etkin bir kurumsal arşiv sistemi oluşturulacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal arşiv için personele verilen eğitim sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	Kurumsal arşiv için kullanılacak doküman havuzu sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Branşlar bazında düzenlenen etkinliklerin kurum sitesinde yayınlanma oranı %	0	100	100	100	100	100
PG.3.3.d.	Öğrenci bazında düzenlenen etkinliklerin kurum sitesinde yayınlanma oranı %	0	100	100	100	100	100
PG.3.3.e	Sosyal, kültürel etkinlikler bazında kurum sitesinde yayınlanma oranı %	0	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal arşiv için personele eğitimlerin verilmesi, bu bağlamda seminerler düzenlenmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim
1.1.2	Arşiv niteliği taşıyan belgelerin hazırlanması ve arşive kaldırılması konusunda broşürler hazırlanması	BİLSEM İdaresi	Ekim
1.1.3	Kurum genelinde arşivsel olarak nitelendirilecek bilgilerin toplanacağı yerin belirlenmesi ve tanıtımlarının yapılması	BİLSEM İdaresi	Ekim
1.1.4	Kurum sitesinin yapılan etkinliklerle arşive dönüştürülmesi	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.5	Yıllık olarak kurum dergisi çıkarılması	Dergi Komisyonu, Öğretmenler	Ekim- Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Kurum genelinde yapılan tüm çalışmaların kategorize edilerek ayrıştırıldığı dosya sistemi oluşturulması	BİLSEM İdaresi	Eylül
1.1.7	Kurum genelinde yapılan tüm çalışmaların kategorize edilerek ayrıştırıldığı dijital dosya sistemi oluşturulması	BİLSEM İdaresi	Eylül

Stratejik Hedef 3.4. Aile Birliğinin etkin çalışması sağlanarak, sosyal çevre imkanlarının kurumun amaçları doğrultusunda kullanılması sağlanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Aile Birliği tarafından kuruma kazandırılan materyallerin genel bütçe içerisindeki oranı %		20	30	40	50	60
PG.3.2.b	Aile birliği tarafından organize edilen etkinlik sayısı		2	2	2	2	3
PG.3.3.c.	Aile Birliği tarafından öğrencilere yapılan yardım miktarı (TL)		2.000	5.000	6.000	7.000	10.000
PG.3.3.d.	Aile Birliği tarafından sivil toplum kuruluşları ve diğer kurumlarla yapılan görüşme sayısı		4	6	8	10	11
PG.3.3.e	Aile birliği tarafından düzenlenen gezi sayısı		2	3	4	5	6
PG.3.3.f	Aile birliği tarafından düzenlenen sosyal ve kültürel çalışma sayısı		1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Aile Birliğinin etkin çalışma yapması sağlanacak	BİLSEM İdaresi	Ekim
1.1.2	Aile birliği tarafından etkinlikler organize edilmesi sağlanacak	BİLSEM İdaresi	Ekim
1.1.3	Aile Birliği tarafından öğrencilere yardımlar yapılması sağlanacak	BİLSEM İdaresi	Ekim
1.1.4	Aile Birliği tarafından sivil toplum kuruluşları ve diğer kurumlarla görüşmeler yapılması sağlanacak	BİLSEM İdaresi	Ekim- Haziran
1.1.5	Aile birliği tarafından gezi düzenlenmesi sağlanacak	Edebiyat Birimi	Ekim- Haziran
1.1.6	Aile birliği tarafından sosyal ve kültürel çalışmalar yapılması sağlanacak	BİLSEM İdaresi	Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
GENEL BÜTÇE		500.000,00	550.000,00	600.000,00	650.000,00	2.300.000,00
OKUL AİLE BİRLİĞİ GELİRLERİ		60.000,00	95.000,00	120.000,00	150.000,00	325.000,00
TOPLAM		560.000,00	645.000,00	720.000,00	800.000,00	2.625.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.